Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Администрации Артинского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сухановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на ШМО
Протокол № 3
от «28» ноября 2020г.
Руководитель ШМО
_____ Т.Р. Джобирова

Согласовано:
Зам. директора по УВР
_____ Ю.А. Мехрякова

Утверждаю:
И.о. директора школы
_____ Л.Г. Железнова
Приказ № 182-од
от «28» ноября 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАМЕ
курса *«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»* для 5-9-х классов на 2020 -2021 учебный год
предмета *«Обществознание»*
образовательной области *общественно – научные предметы*
учебное время – 1 часа в неделю (35 часов в год) - 5-9 класс

Разработчик программы:
Учитель истории
П.С. Корякова

Сухановка, 2020

7 класс

№ урока по КТП	Тема	Кол-во часов	Дефицит. Проблемные поля.
10	Преступления и проступки	1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
11	Ответственность за нарушение законов	1	
12	Кто стоит на страже закона	1	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
13	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1	
14	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
15	Экономика и ее основные участники	1	

8 класс

№ урока по КТП	Тема	Кол-во часов	Дефицит. Проблемные поля.
10	Моральный выбор – это ответственность	1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и

			вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
11	Образование	1	находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
12	Наука в современном обществе	1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
13	Религия как одно из форм культуры	1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
14	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка,

			преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
15	Социальная структура общества	1	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

9 класс

№ урока по КТП	**Тема**	**Кол-во часов**	**Дефицит. Проблемные поля.**
10	Практикум по теме «Политика и власть»	1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
11	Практикум по теме «Политика»	1	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
12	Роль права в жизни общества и государства	1	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к

			изучению общественных дисциплин
13	Правоотношения и субъекты права	1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
14	Разновидности правовых норм. Основные отрасли права.	1	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
15	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

			характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью _____ (шесть) листов

И.о. директора школы: _____ Л.Г. Железнова